

Методические рекомендации к проведению пальчиковых игр

- 1) Перед игрой с ребенком обсудить ее содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинация пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
 - 2) Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
 - 3) Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
 - 4) Выполняйте упражнения вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
 - 5) При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
 - 6) Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
 - 7) Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.
 - 8) Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.
 - 9) В идеале: каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течении дня 2-3 раза.
 - 10) При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движениями.
 - 11) Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.
- Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- 12) Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
 - 13) Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.